

활동명 (인증번호)	골든타임 히어로 (10057호)
기관명	김포중봉청소년수련관

(통합) 1-A 추진배경 및 필요성

미국질병관리본부(CDC)에서는 학교보건교육 가이드라인(School health education guideline)을 제시하면서 학교에서는 학생들의 건강과 안전을 옹호(advocacy)할 수 있고, 안전한 생활양식을 배우고 적용할 수 있는데 필요한 지식, 태도, 행위 등을 학습하는데 필요한 보건 및 안전교육의 교과과정을 수행하라고 권고하고 있으며 특히 학생들은 손상발생 또는 기타 응급상황 시 요구되는 응급처치 및 심폐소생술을 수행할 수 있도록 배워야 한다고 강조하고 있다.

미국 50개 주의 학교보건정책 및 프로그램에 대한 주기적인 연구(School Health Policies and Program Study, SHPPS)를 통해 국가차원에서의 학교보건정책과 학교 보건프로그램과의 비교 및 Healthy People 2010의 7개 목적을 달성하였는지에 대한 평가를 하는 등 학교보건정책의 하나로 손상예방 및 안전증진에 대한 교육의 우선순위를 높게 부여하고 있으며 여기에는 심폐소생술과 응급처치에 대한 내용이 포함되어 있다. 응급처치교육 관련 교사들이 손상예방, 심폐소생술 및 응급처치에 대한 교육을 받도록 자기개발의 기회 또는 이를 위한 기금을 제공하고 있었으며, 각 교육청별로는 전체 교육청의 62.6%가 이러한 정책들을 수행하고 있었다.

반면, 현재 우리나라 초·중·고등학생들은 응급처치에 대한 필요성은 많이 느끼고 있음에도 불구하고, 실제 안전의식에 대한 지식수준이 낮은 것으로 분석되었으며 학교에서 다루어지고 있는 응급처치교육 관련내용도 과도한 입시위주 교육과정의 영향으로 인해 응급처치교육은 형식적인 교육에 그치고 있는 실정이다. 또한 교사들도 학생들의 응급상황에 대한 대처능력을 기르기 위해 응급처치교육이 각급 교육과정에서 매우 필요하다고 인식은 하고 있으나, 대부분 응급처치교육을 수행하기에 어려운 환경 즉, 교사역량의 부족, 교육 보조자료의 미비, 교육시간의 부족 등에 제한을 받고 있다.

22년 10월 29일 발생한 이태원 압사 사고와 관련하여 유럽소생위원회(ERC)이 발표한 국제학술지 ‘소생’ 논문을 살펴보면 일반인들이 시행한 심폐소생술의 세 가지 특징을 제시하였다. 현장에서 도운 사람이 대부분 청소년이었다는 점, 청소년들의 의지가 강하게 보였다는 점, 심폐소생술 수준이 최적이지 않은 경우가 많았다는 점이 그 세 가지다. 이는 청소년 대상 교육 시 단순 지식전달에 그쳐서는 안 되며 실제 생활에서 대처할 수 있는 기술과 태도를 정확·지속적으로 교육해야 함을 시사하고 있다. 사고 이후 여성가족부 청소년활동안전과(22.11.02)에서는 청소년들의 안전의식 및 응급상황 대응능력 제고를 위하여 청소년활동프로그램에 참여하거나, 청소년시설을 이용하는 청소년에게도 심폐소생술 프로그램 운영 등 교육이 실시 될 수 있도록 협조를 요청하여 청소년들을 위한 안전교육 개

발·보급이 필요한 실정이다.

한국소비자원 「2022년 어린이 안전사고 동향 분석」에 따르면 학령기(7~14세) 안전사고는 주택에서 매년 약 40%이상을 차지하여 가장 많이 발생하였으며, 코로나19 이후 야외활동이 많아지면서 놀이터 시설, 자전거 등 안전사고 비중이 증가한 것으로 나타났다.

[발달단계별 주요 위해발생장소(2018~2022년)]

단위 : 건, (%)

구분	영아기(0세)		걸음마기(1~3세)		유아기(4~6세)		학령기(7~14세)	
주택	8,889	(89.5)	36,192	(79.0)	15,568	(63.9)	11,166	(44.7)
도로 및 인도	124	(1.2)	1,200	(2.6)	1,607	(6.6)	3,334	(13.4)
교육시설	26	(0.3)	1,376	(3.0)	1,413	(5.8)	2,437	(9.8)
여가문화 및 놀이시설	42	(0.4)	1,499	(3.3)	1,783	(7.3)	1,814	(7.3)

출처 : 2022년 어린이 안전사고 동향 분석(한국소비자원 위해정보국 위해예방팀)
 청소년들은 사회적 환경, 경험이나 지식 부족으로 인해 다양한 위험에 노출될 수 있으며 최근 증가하고 있는 마약관련 범죄 등은 객관적 취득 능력이 부족한 청소년들을 유해환경에 그대로 노출하고 있어 관련 교육이 시급하다.

학령기 아동안전교육 프로그램 효과에 관한 메타분석(이수재, 학습자중심교과교육 연구 제22권 21호, 22.10.21) 연구결과에 따르면, 학령기 아동안전교육 프로그램의 전체효과 크기는 9.4310(95% CI=8.0136~10.8484)으로 나타나 학령기 아동을 대상으로 한 안전교육 프로그램은 아동들에게 상당한 효과가 있는 것으로 나타났다. 이 같은 결과는 아동기의 학생들은 성인에 비해서 교육을 통한 행동 변화를 일으키기 쉬우므로 안전교육의 효과성도 높게 확보할 수 있다는 이수정, 이명선(1997), 유병열(2016), 정명애(2000)등의 연구와 일치하는 결과이다.

<표 5> 학령기 아동안전교육 프로그램의 적용방법에 따른 효과크기

구분	N	ES	95% CI	Q	
대상 학년	저학년	16	12.7678	10.1423 ~ 15.3932	9.61
	고학년	17	7.8431	6.1707 ~ 9.5155	
집단크기	30명 이하	9	5.4869	3.0702 ~ 0.9037	12.50
	31명 이상	24	10.8133	9.1160 ~ 12.5107	
회기	5회기 이하	2	6.4431	3.1418 ~ 9.7444	41.85
	6~10회기	24	11.2315	9.4324 ~ 13.0307	
	11회기 이상	7	3.1925	1.5485 ~ 4.8365	

N=효과크기 수, ES=효과크기, CI=신뢰구간

청소년 대상 안전교육은 사고를 예방하고 안전한 행동 습관을 심어주어 청소년들이 위험 상황에서 안전하게 대처할 수 있도록 도울 수 있으며, 더 나아가 안전문화 확산에도 기여할 수 있다. 이에 본 기관에서는 실제적으로 활용 가능한 다양한 주제의 안전관련 교육을 제공하여 잠재적인 위험상황을 이겨낼 수 있는 대응능력을 제고하고 더 나아가 시민들의 안전의식을 강화하고자 한다.

(통합) 1-B 프로그램 목적

- 안전에 관하여 바림직한 행동 변화에 필요한 지식 습득을 통한 안전사고 대처능력 향상
- 건강보건 및 응급처치 교육을 통한 청소년기 폭넓은 안전교육의 기회 제공

(통합) 1-C 프로그램 목표

- 위험한 상황을 인지하고 침착하게 대응할 수 있는 방법 습득
- 활동을 통한 청소년 상황별 응급처치 행동요령 습득
- 안전에 대한 관심을 갖고 안전한 생활 습관 태도 함양

(통합) 1-D 프로그램 개요

- 기간 or 시간 : 4일(10시간) / 1, 3, 4회기(2시간), 2회기(4시간)
- 장소 : 중봉청소년수련관
- 참여대상 및 인원 : 초등학생 3~6학년 / 15명

(통합) 1-E 프로그램 일정표

구분	시간	소요시간	단위프로그램명
1회기	13:00~13:20	20분	오리엔테이션 및 안전교육
	13:20~15:00	100분	꼭 알아야 할 상식! 보건 안전교육
2회기	13:00~17:00	240분	나도 국민영웅! 응급처치 교육
3회기	13:00~15:00	120분	안전한 일상! 우리의 안전한 일상을 위한 행동
4회기	13:00~14:30	90분	우리 모두 히어로! 캠페인 활동
	14:30~15:00	30분	활동 소감 나누기 및 마무리

(통합) 1-F 단위 프로그램 내용

[1회기]

단위 프로그램명	오리엔테이션 및 안전교육	활동인원	15명
단위 프로그램 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년수련활동인증제에 대하여 이해 ○ 비상대피도 및 안전교육을 통해 행동요령 습득 		
활동장비(기자재)	품목	수량	보유·임차·구입
	노트북	1	보유
	빔프로젝트	1	보유
	스크린	1	보유
	책상/의자	15	보유
	소화기	1	보유
전문지도자 전문성	전문성 수준	발급기관	
	청소년지도사	여성가족부	
지도인원	전문지도자	보조지도자	
	1	1	
유의사항	○ 집중할 수 있게 유도		
활동단계	활동내용		
도입	○ 참가자 출석확인 및 건강상태 확인		
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오리엔테이션 <ul style="list-style-type: none"> - 청소년수련활동인증제 소개 - 활동 프로그램에 대한 이해 및 프로그램 일정 안내 - 프로그램 운영 지도자 소개 ○ 안전교육 <ul style="list-style-type: none"> - 시설안내, 상해사고, 휴식 간 안전, 성희롱예방 - 화재 시 대피요령, 소화기 사용방법 등 안전교육 		
마무리	○ 질의응답 및 다음 프로그램 소개		
활동장소/세부활동장	김포중봉청소년수련관	강의실	
			
	보유·위탁·임차·예약·개방	실내·실외·야외	장소 크기
	보유	실내	89.3m ²

단위 프로그램명	꼭 알아야 할 상식! 보건 안전교육	활동인원	15명
단위프로그램 목표	○ 안전에 대한 관심을 갖고 안전한 생활습관 태도 함양 ○ 잠재되어 있는 위험을 예측하여 정확한 판단으로 안전보건 생활 수행		
활동장비(기자재)	품목	수량	보유·임차·구입
	노트북	1	보유
	빔프로젝트	1	보유
	스크린	1	보유
	책상/의자	15	보유
	필기구	15	보유
	프린터기	1	보유
전문지도자 전문성	전문성 수준 해당활동지도경력1년	발급기관 해당기관장	
지도인원	전문지도자 1	보조지도자 1	
유의사항	○ 집중할 수 있게 유도 및 이해수준 고려하며 교육진행		
활동단계	활동내용		
도입	○ 프로그램 안내 및 강사소개		
전개	○ 보건 안전 교육에 대한 기본이해 - 보건 안전교육의 필요성 ○ 건강 생활과 개인 안전 - 올바른 의약품 사용법 알아보기 - 마약의 정의, 위험성 살펴보기 - 마음건강을 위한 나만의 스트레스 관리방법 찾기		
마무리	○ 질의응답 및 다음 프로그램 소개		
활동장소/ 세부활동장	김포중봉청소년수련관	강의실	
			
	보유·위탁·임차·예약·개방	실내·실외·야외	장소 크기
	보유	실내	89.3m ²

[2회기]

단위 프로그램명	나도 국민영웅! 응급처치 교육	활동인원	15명
단위프로그램 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 위험한 상황을 인지하고 침착하게 대응할 수 있는 방법 습득 ○ 활동을 통한 청소년 상황별 응급처치 행동요령 습득 		
활동장비(기자재)	품목	수량	보유·임차·구입
	노트북	1	보유
	빔프로젝트	1	보유
	스크린	1	보유
	화이트보드	1	보유
	책상/의자	15	보유
	필기구	15	보유
	프린터기	1	보유
	자동제세동기	1	임차(무상임대)
	심폐소생술마네킹	3	임차(무상임대)
삼각건	15	임차(무상임대)	
전문지도자 전문성	전문성 수준 해당활동지도경력1년	발급기관 대한적십자	
지도인원	전문지도자 1	보조지도자 1	
유의사항	○ 집중할 수 있게 유도 및 이해수준 고려하며 교육진행		
활동단계	활동내용		
도입	○ 프로그램 안내 및 강사소개(대한적십자사 연계)		
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 응급처치 교육 - 응급처치의 필요성과 응급상황 시 행동요령 - 심폐소생술 이론 및 실습 - 자동심장충격기(AED) 사용 - 상처처치(이론 및 실습) - 골절처치(이론 및 실습) 		
마무리	○ 질의응답 및 다음 프로그램 소개		
활동장소/ 세부활동장	김포중봉청소년수련관	강의실	
			
	보유·위탁·임차·예약·개방 보유	실내·실외·야외 실내	장소 크기 89.3m ²

[3회기]

단위 프로그램명	안전한 일상! 우리의 안전한 일상을 위한 행동	활동인원	15명
단위프로그램 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 위험한 상황을 인지하고 침착하게 대응할 수 있는 방법 습득 ○ 안전사고 관련 꼭 알아야 할 정보(안전신문고앱, 전화번호) 습득 		
활동장비(기자재)	품목	수량	보유·임차·구입
	노트북	1	보유
	빔프로젝트	1	보유
	스크린	1	보유
	화이트보드	1	보유
	책상/의자	15	보유
	필기구	15	보유
	프린터기	1	보유
	콘센트 안전커버	15	구입
호루라이트	15	구입	
전문지도자	전문성 수준	발급기관	
전문성	해당활동지도경력1년	해당기관장	
지도인원	전문지도자	보조지도자	
	1	1	
유의사항	○ 집중할 수 있게 유도 및 이해수준 고려하며 교육진행		
활동단계	활동내용		
도입	○ 프로그램 안내 및 강사소개		
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 안전을 위협하는 위험요소 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 장소별(가정, 놀이터 등) 안전사고 발생현황 살펴보기 - 체크리스트를 통해 우리집 안전상태 점검하기 ○ 알아두면 쓸데있는 신비한 안전상식 <ul style="list-style-type: none"> - 가정 내 안전사고 예방법(안전도구 사용법 등) 교육 - 교통수단별(지전거, 키포드 등) 안전사고 예방법 교육 - 긴급신고 및 민원상담서비스 번호 안내 <ul style="list-style-type: none"> · 129(긴급복지, 복지지원, 복지상담서비스 제공) · 119(안전신고센터), 112(응급 전화번호) / 110(민원상담) · 1388(청소년전화), 자살예방상담전화(1393) ○ 나를 지키는 호루라이트(DIY) 만들기 		
	마무리	○ 질의응답 및 다음 프로그램 소개	
활동장소/ 세부활동장	김포중봉청소년수련관	강의실	
			
	보유·위탁·임차·예약·개방	실내·실외·야외	장소 크기
	보유	실내	89.3㎡

[4회기]

단위 프로그램명	우리모두 히어로! 캠페인 활동	활동인원	15명
단위프로그램 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 안전에 대한 관심을 갖고 안전한 생활습관 태도함양 ○ 캠페인 활동을 통해 안전한 환경 조성에 도움 		
활동장비(기자재)	품목	수량	보유·임차·구입
	노트북	1	보유
	빔프로젝트	1	보유
	스크린	1	보유
	화이트보드	1	보유
	책상/의자	15	보유
	필기구	15	보유
	프린터기	1	보유
	문구류(우드락, 볼펜 등)	15	구입
	호루라기	100	구입
전문지도자 전문성	전문성 수준	발급기관	
	해당활동지도경력1년	해당기관장	
지도인원	전문지도자	보조지도자	
	1	1	
유의사항	○ 모듬별 캠페인 주제 중복되지 않도록 지도		
활동단계	활동내용		
도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 프로그램 안내 ○ 프로그램 활동 준수사항 안내 		
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년 캠페인 운영 준비 <ul style="list-style-type: none"> - 캠페인 활동 취지 및 운영 방법설명 - 청소년 안전한 일상을 위한 캠페인 준비 <ul style="list-style-type: none"> · 주제 선정 및 모듬별 홍보물 제작(5명씩 3모듬) ○ 수련관 이용객 대상 캠페인 활동 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 안전신문고 및 긴급신고전화번호 홍보(110/112,119) - 캠페인 판넬 전시 및 안내 - 나의 안전을 지키는 호루라기 나눔활동 		
			
마무리	○ 캠페인 활동 정리		
활동장소/ 세부활동장	김포중봉청소년수련관	강의실 / 로비	
			
	보유·위탁·임차·예약·개방 보유	실내·실외·야외 실내	장소 크기 89.3㎡ / 85.8㎡

단위 프로그램명	프로그램 평가 및 마무리	활동인원	15명
단위프로그램 목표	○ 활동소감 발표를 통한 청소년, 지도자 간 프로그램 평가 및 피드백		
활동장비(기자재)	품목	수량	보유·임차·구입
	책상/의자	15	보유
	필기구	15	보유
	사후 설문지	15	보유
전문지도자 전문성	전문성 수준	발급기관	
	청소년지도사	여성가족부	
지도인원	전문지도자	보조지도자	
	1	1	
유의사항	○ 집중할 수 있게 유도		
활동단계	활동내용		
도입	○ 전반적인 프로그램 내용 상기 및 복습		
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2회기 응급처치교육 수료증 발급 안내(추후 수령 후 전달) ○ 참가 청소년 프로그램 참여소감 발표 ○ 참가자 만족도 및 효과성 설문조사 실시 ○ 수련활동인증제 활동기록서 발급 안내 		
마무리	○ 프로그램 최종 마무리		
활동장소/ 세부활동장	김포중봉청소년수련관	강의실	
			
	보유·위탁·임차·예약·개방	실내·실외·야외	장소 크기
	보유	실내	89.3m ²

(통합) 1-H 환류계획



(통합) 1-1 프로그램 평가계획

평가시기	대상	내용	평가도구
종결평가	참가자	- 프로그램 만족도 - 프로그램 효과성	만족도, 효과성 설문지

(통합) 1-J 프로그램 평가도구

활동 프로그램 만족도 및 효과성 설문지

○ 본 설문지는 청소년프로그램 참가자 의견을 수렴하여 청소년들에게 더 좋은 프로그램을 제공하기 위한 목적으로 활용할 예정이오니 각 질문에 정성껏 답해 주시면 감사하겠습니다.
 ※ 각 해당 질문 만족도 체크란에 “V”표시를 해주시고, 단답형은 요점만 간략히 작성하여 주시기 바랍니다.

기본사항

교 급	성 별
초등3() 초등4() 초등5() 초등6()	남 () 여()

프로그램에 대한 사항

I. 다음은 참여한 프로그램 전반에 대한 만족도에 관한 질문입니다.

프로그램명	매우만족	만족	보통	불만족	매우 불만족
	⑤	④	③	②	①

II. 다음은 각 분야별 만족도를 알아보기 위한 질문입니다.

분 야	항 목	매우 그렇다	그런 편이다	보통 이다	그러하지 않다	매우 그러하지 않다
프 로 그 램	1. 나는 적극적으로 참여하였다.	⑤	④	③	②	①
	2. 자발적인 선택에 의해 이루어졌다.	⑤	④	③	②	①
	3. 흥미롭고 유익했다.	⑤	④	③	②	①
	4. 진행은 나의 수준에 적합했다.	⑤	④	③	②	①
	5. 프로그램 진행을 위한 기자재가 잘 갖추어져 있다.	⑤	④	③	②	①
	6. 프로그램에 대한 사전 안전교육을 받았다.	⑤	④	③	②	①
지 도 자	1. 친절하다.	⑤	④	③	②	①
	2. 열성적이다.	⑤	④	③	②	①
	3. 활동에 필요한 전문기능을 가지고 있다.	⑤	④	③	②	①
	4. 청소년들을 인격적으로 대우하였다.	⑤	④	③	②	①
	5. 지도자다운 말과 행동을 겸비하였다.	⑤	④	③	②	①
시 설/ 환 경	1. 활동시설은 청소년에게 맞게 갖추어져 있다.	⑤	④	③	②	①
	2. 편의시설(매점, 자판기 등)이 잘 되어 있다.	⑤	④	③	②	①
	3. 시설이용에 대한 안내가 잘 되어 있다.	⑤	④	③	②	①

